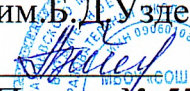


Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7
им.Б.Д.Узденова с.Учкекен»
 Бурлакова А.К.
Приказ № 57/1
от «18.09.2024»



ПОЛОЖЕНИЕ

Технологического (инженерного) профиля в 10 «Б»
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7
им.Б.Д.Узденова с.Учкекен».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении и регулирует деятельность инженерного класса, который реализует инженерный профиль.
- 1.2. Инженерный класс создается с целью знакомства школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 2-7 лет. Формировании у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.
- 1.3. Задачи проекта: реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями; создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии; привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- 1.4. Образовательная программа реализуется в соответствии государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по информатике и дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математической направленности, физике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Условия отбора обучающихся в инженерный класс

- 2.1. Инженерный класс создается на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ№7 им.Б.Д.Узденова с.Учкекен» в 10Б классе.
- 2.2. При приеме в инженерные классы учитываются индивидуальные достижения обучающихся:
- 2.3. Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее чем за 10 дней до начала учебного года.
- 2.4. Положение о приеме в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы (заместителем директора) и размещается на официальном сайте школы в разделе Документы.

- 2.5. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других профильных классов в связи с переменной места жительства.
- 2.6. За обучающимися инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс школы.
- 2.7. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс школы. Вопрос о переводе в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

3. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса

- 3.1. Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах школ, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников университетов и научных организаций.
- 3.2. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает:
- Профильный уровень изучения математики, физики, информатики;
 - Формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
 - Личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
 - Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.
- 3.3. Обучение в инженерном классе осуществляется по программам профильного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.
- 3.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.
- 3.5. Учебный план инженерного класса утверждается директором школы.
- 3.6. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм

деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

- 3.7. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.
- 3.8. Преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом.
- 3.9. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведение лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.
- 3.10. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.
- 3.11. Наиболее подготовленные учащиеся инженерного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.
- 3.12. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.
- 3.13. Освоение учащимися инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса

- 4.1. Педагогический состав инженерного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 2-х лет.

4.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- Хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- Выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса;
- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- Быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. 100% работающих в инженерном классе педагогических работников должны иметь высшую или первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- Учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- Современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики, математической и физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- Зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- Условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- Компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 2 ученика или 1 ученик – 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- Условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- Условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);
- Условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую

профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Оценочные мероприятия инженерного класса

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- конкурс проектов и исследований по направлению «Инженеры»;
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест»;
- Всероссийская робототехническая олимпиада;
- Международный конкурс детских инженерных команд.

Участие в ключевых оценочных мероприятиях для обучающихся инженерного класса является обязательным.

6. Заключительные положения

Изучение и оценка деятельности инженерного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.