

Самообследование
МКОУ «СОШ № 7 им. Б. Д.
Узденова с. Учкеек» за 2021 год

Общая характеристика учреждения МКОУ «СОШ № 7 им. Б. Д. Узденова с. Учкеек»

Адрес: Карачаево-Черкесская Республика, 369380, с. Учкеек, ул. Ленина, 128

Контактный телефон: (887877) 2 – 32-13

Лицензия: серия 09Л01 № 0000274, регистрационный № 406 от 28.11.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А01 № 0000100, регистрационный № 390 от 23.12.2016 г. действительна до 17.05.2024 г.

Цель отчета:

- информирование родителей (законных представителей), местной общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за 2021 году.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет основывается на положениях программы развития школ, определяющей перспективные направления развития общеобразовательного учреждения, содержит результаты, полученные при проведении самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://sosh7-uchkeken.kchr.eduru.ru/>

МКОУ «СОШ №7им.Б. Д. Узденова с. Учкеек» – это многонациональный ученический и учительский коллектив, ориентированный на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их способностей, реализацию образовательных потребностей. Это достигается путём создания информационно-коммуникационной среды школы благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического развития каждого учащегося. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления ученического и педагогического коллективов.

Контингент учащихся:

в 2020-2021 учебном году обучалось:

на начало года – 654 учащихся,

на конец года – 640 учащихся.

Односменная форма занятий при шестидневной учебной неделе во 2 - 11 классах.

Односменная форма занятий при пятидневной учебной неделе в 1 - классах.

Приоритетным направлением стратегии управления школой являлись:

- гуманизация и гуманитаризация обучения, ориентация на личность и максимальное возможное развитие ее уникальных способностей;

- развивающее и воспитывающее обучение, ориентированное на комплекс качеств развивающейся личности;
- непрерывность образования, построенного на единстве и многообразии форм, методов, средств и приемов обучения;
- развитие общественно-государственного управления, самоуправления;
- творческий подход, непрерывный поиск и проверка новых путей и совершенствования качества образования.

Структура управления:

Директор

Заместители директора по УВР

Заместители директора по УВР, ВР

Заместитель директора по АХР

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в школе направлен на удовлетворение различных образовательных запросов – отсюда вариативность учебного процесса.

Профильное образование обеспечивается углубленным изучением отдельных предметов (10-11 класс) в соответствии с профилем:

- социально-экономическим;
- универсальным.

В 2020 году по ФГОС второго поколения обучались учащиеся с 1 по 11 класс. Курсы повышения квалификации по «Проблемам ФГОС общего образования» пройдены всеми учителями начальной школы и основной школы, администрацией школы.

Учебный план МКОУ «СОШ№7им.Б.Д.Узденова с.Учкекен» на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. № 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» от 7 июня 2017 г. № 506 о введении с 1 сентября 2017 года в общеобразовательных организациях астрономии как отдельного учебного предмета;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебных недели в год для 2-4 классов. Для обучающихся начальной школы классов предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1 класса и шестидневная для 2-11 классов, и дополнительные каникулы в феврале для учащихся 1 классов.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России» и обеспечивает воспитание, развитие обучающихся и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательное учреждение использует учебные формы представлений детских результатов в том числе: портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в МКОУ «СОШ № 7 им. Б. Д. Узденова с. Учкёкен» имеются:

- ✓ 34 учебных кабинета: в том числе 1 кабинет информатики, 3 кабинетов математики, 2 кабинета иностранного языка, оборудован кабинет технологии для юношей и для девушек, мастерские, специализированные кабинеты физики (1), химии (1), биологии (2) с предметными лабораториями, кабинет ОБЖ, музыки, кабинеты родных языков – 3;
- ✓ библиотека;
- ✓ кабинеты для организации дополнительного образования: кабинет педагога-организатора, этнографический музей;
- ✓ кабинеты специалистов: медицинский, социального педагога, учительская, методический кабинет;
- ✓ столовая на 100 посадочных мест и пищеблок.

Оборудование учебных кабинетов

7 кабинетов стационарно оборудованы интерактивными досками или проекционным оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя, а также традиционными средствами обучения: плакатами, муляжами, чертежными инструментами.

Заведующие кабинетами ежегодно составляют план развития кабинета, в процессе реализации которого учителя самостоятельно благоустраивают кабинеты.

Информационно-библиотечный центр.

Книжный фонд ИБЦ составляет - 9800 единиц, из них 8315 - учебники, 3346 - художественная литература. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно - популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Читальный зал стационарно оборудован автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Образовательный процесс оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и

иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Оборудование рекреаций

В целях информирования обучающихся, родителей, работников и гостей школы оформлены стенды: «Охрана жизни и труда», «Безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок здоровья», «Президентские состязания», «Олимпиада начинается в школе», «Готов к труду и обороне», «Учителями славится Россия», «ГИА-ЕГЭ», профориентационные, актуальная информация.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет.

Научно – методическое обеспечение образовательного процесса

Приоритетным направлением работы научно-методического совета школы стало выявление проблем формирования информационной культуры учителя, как составной части профессиональной компетенции учителя, формирование информационной культуры учащихся.

Были определены уровни сформированности информационной культуры учителя по следующим критериальным показателям:

- состояние информационного самосознания учителя (общекультурная и профессиональная эрудированность; понимание и принятие ценностей информационной деятельности; рефлексивность профессиональной позиции; применение информационных образовательных ресурсов для целей самообразования; согласованность реальной деятельности с ценностями);

- развитость информационно-технологических навыков (применение информационных технологий в решении актуальных педагогических задач; наличие гибкой системы навыков; участие в обеспечении информационного взаимодействия в образовательном учреждении);

- творческая активность и самостоятельность (участие в проектной деятельности, создание собственных информационных продуктов; наличие авторской позиции (методики); способность осуществлять выбор и привлекать необходимые информационные ресурсы);

– эмоциональное отношение к информационной деятельности (позитивная профессиональная самооценка; наличие интереса к информационной деятельности; удовлетворенность результатами собственной информационно-педагогической деятельности);

– успешность и эффективность информационно-педагогической деятельности (наличие достижений в сфере информационно-педагогической деятельности; признание профессиональным сообществом; участие в совместных с другими специалистами проектах)

Развитие информационной культуры педагога возможно только в деятельности, требующей от педагога интеграции его компьютерной компетентности с педагогической компетентностью. Работа современного учителя требует наличия у него информационной культуры, так как ключевая задача учителя – отбор, систематизация, структурирование необходимой учебной информации, адекватное ее представление с использованием возможностей информационных технологий, и такая организация деятельности обучающихся, которая позволит им работать с представленной информацией не на репродуктивном уровне, а на уровне творчества, когда требуется отбор информации, ее анализ, синтез, оценка и рождение нового знания.

Воспитывать информационную культуру у учеников может только учитель, который сам владеет основами информационных технологий и методикой их использования в своей профессиональной деятельности. Информационная культура учителя подразумевает не только знание информационных технологий и умение их применять в своей профессиональной деятельности, но и умение рационально организовать работу учащихся по использованию этих технологий в учебном процессе.

Система работы учителя, безусловно, меняется в условиях использования информационно-коммуникационных технологий, происходит интеграция ИКТ с современными педагогическими технологиями.

Из 67 педагогов школы 60 постоянно использует современные технологии в образовательном процессе, что составляет 90 % от общего количества педагогических работников гимназии.

Количество педагогов, реализующих на регулярной основе технологии

Наименование технологии	Количество
Развивающее обучение	67
Использование исследовательского метода в обучении	57
Технология модульного и блочно-модульного обучения	43

Информационно-коммуникационные технологии	67
Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные Технологии	67
Систему инновационной оценки «портфолио»	67
Технология проектной деятельности	62
Технология деятельностного метода	67
Технология проблемного (эвристического) обучения.	40
Технология уровневой дифференциации	67

В методическом кабинете школы имеется банк элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам для 5 – 11 классов, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

п/п		Класс	Количество детей	Год начала	Год завершения	Кто ведет	Кем утвержден, когда
2	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся.	11 «А»	13	2020	2021	С. Х. Эркенова	НМС школы, протокол №1, от 29.08.2020г.
3	Организация итогового повторения на уроках математики.	11 «А»	13	2020	2021	Э. М. Батдыева	НМС школы, протокол №1, от 29.08.2020г.
4	Формирование учебно-Познавательной компетенции через Организацию Самостоятельной деятельности учащихся	11 «Б»	11	2020	2021	З. М. Узденова	НМС ш к о л ы , протокол №1, от 29.08.2020г.
5	Использование информационно-Коммуникационных технологий на уроках Биологии	11 «Б»	11	2020	2021	А. Б. Дотдueva	НМС школы, протокол №1, от 30.08.2020г.
6	Ресурсные возможности регионального компонента на уроках русского языка для воспитания чувства толерантности и Патриотизма	11 «Б»	11	2020	2021	З. У. Салпагарова	НМС школы, протокол №1, от 29.08.2020г.

Финансово – экономическое обеспечение образовательного процесса

В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности.

В базовую часть оплаты труда учителей образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата часов внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества осуществляется согласно нормативу, принятому на уровне муниципалитета.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Расходы, осуществляемые за счет субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов (Общее образование)

- Реализация образовательных программ в общеобразовательных учреждениях в рамках подпрограммы "Развитие общего образования детей Малокарачаевского района"
- Заработная плата
- Начисления на выплаты по оплате труда
- Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме
- Услуги связи
- Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности с определенным сроком полезного использования
- Транспортные услуги
- Иные выплаты текущего характера физическим лицам
- Увеличение стоимости основных средств
- Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)
- Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения
- Обеспечение качественного сбалансированного школьного питания
- Прочие работы, услуги

Раздел 2. Расходы, осуществляемые за счёт средств местного бюджета

- Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие общего образования детей Малокарачаевского района"
- Прочие работы, услуги
- Услуги связи

- Работы, услуги по содержанию имущества
- Прочие работы, услуги
- Услуги, работы для целей капитальных вложений (установка систем видеонаблюдения)
- Увеличение стоимости основных средств (установка систем видеонаблюдения)
- Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (установка систем видеонаблюдения)
- Транспортные услуги
- Коммунальные услуги
- Услуги по водоснабжению
- Услуги по теплоснабжению
- Услуги по электроснабжению
- Работы, услуги по содержанию имущества
- Прочие работы, услуги
- Услуги, работы для целей капитальных вложений (освещение территорий учреждений)
- Увеличение стоимости основных средств (освещение территорий учреждений)
- Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (освещение территорий учреждений)
- Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)
- Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения
- Прочие расходы
- Налоги, пошлины, сборы (налог на имущество)
- Налоги, пошлины, сборы (земельный налог)

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разработало «Положение об оплате труда» на основе муниципальных и региональных рекомендаций. В «Положении о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» внесены изменения в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. Внесены изменения в должностные инструкции: учителя, заместителей директоров по УВР, курирующих реализацию

ФГОС, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, старшего вожатого.

Повышение квалификации административных и педагогических работников

Курсы повышения квалификации для работы в условиях реализации ФГОС второго поколения прошли все учителя и административно – управленческий персонал. Учителями гимназии проводилась разработка рабочих программ различных учебных дисциплин.

Освещены вопросы формирования всех универсальных учебных действий ребенка: планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и умение находить средства её осуществления; умения контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок и др.

Учителя используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведению занятий; информацию из сети интернет; создают электронные дидактические материалы для проведения занятий.

Учебники, которыми пользуются учащиеся, позволяют организовать работу по формированию универсальных учебных действий.

В методических рекомендациях имеющимся в распоряжении учителей есть материалы, позволяющие организовать работу по формированию универсальных учебных действий.

В распоряжении учителей для текущей оценки УУД имеются стандартизированные письменные работы, творческие работы, практические работы, материалы для самооценки, карты наблюдений.

Внеурочная деятельность представлена направлениями:

- спортивно-оздоровительным;
- общеинтеллектуальным;
- социальным;
- общекультурным;
- проектно деятельностью.

Дополнительное образование учащиеся получают в кружках, секциях школы № 7 и в учреждениях дополнительного образования города.

Новая система организации образовательного процесса реализуется через новую структуру базисного учебного плана, здоровьесберегающие технологии, открытую образовательную среду. Учебный план МКОУ «СОШ № 7 им. Б. Д. Узденова с. Учккен» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и

направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В МКОУ «СОШ № 7» создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- внесены изменения в коллективный договор;
- внесены изменения в ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МКОУ «СОШ № 7» в 2021г.:

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС второго поколения, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план внутришкольного контроля школы на 2021 г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС СОО и реализации ООП в начальной и основной школе;

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС в МКОУ «СОШ №7 им. Б. Д. Узденова с. Учкёкен» в 2021 г.:

- внести в план внутришкольного контроля школы в 2020г. мероприятия по контролю реализации ФГОС в 11-х классах;
- внести изменения в локальные акты школы по организации внеурочной деятельности в связи с изменениями ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- внести коррективы в ООП НОО, ООО и СОО с учетом результатов реализации ФГОС 2021 г.

Учебный план классов, реализующих ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками ОП, включающей внеурочную деятельность.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками ОП, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Эти разделы представлены традиционными образовательными областями: филология, математика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ООО и СОО. Она содержит разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами максимально допустимой нагрузки. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, презентаций, проектных работ, творческих мастерских, поисковых и научных исследований и т. д.

При организации внеурочной деятельности школьников результат направлен на развитие определённых личностных качеств, прежде всего нравственных, формирование системы ценностей.

В школе под внеурочную деятельность отведено:

На начало 2021г:

- начальное общее образование – 110 ч.,
- основное общее образование – 110 ч.,
- среднее общее образование – 36ч.,

Реализовывались следующие направления деятельности:

- социальное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное .

Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс обеспечивают следующие:

Педагогические работники	количество
Административно-управленческий персонал	3
Учителя:	64
начальные классы	12
русский язык	12
родные языки	5
история и обществознание	2
Математика	4
Информатика	1
Физика	2
Химия	2
География	2
Биология	3
английский язык	4
Музыка	1
ИЗО	1
физическая культура	3
Технология	4
Прочий педагогический персонал	
педагог-психолог	2
социальный педагог	1
старший вожатый	1
педагог дополнительного образования	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Численность работников, всего	64

Имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 59,
первую квалификационную категорию по должности «учитель» – 1,
соответствие занимаемой должности - 4

Имеют высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» – 3.

Результаты аттестации педагогических работников

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на I квалификационную категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 году
67	7	-	4

Учебный процесс осуществляют педагоги, большая часть которых – учителя, имеющие высшую категорию и отраслевые награды:

- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 19 чел.
- Президентский грант «Конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» - 4 чел.
- Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование», получившие денежное поощрение правительства Карачаево-Черкесской Республики – 5 чел.
- Почетная грамота Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики – 12 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики – 11 чел.
- «Заслуженный учитель Карачаево-Черкесской Республики» – 1чел.

- «Заслуженный работник народного образования Карачаево-Черкесской Республики» - 1 чел.

Распределение педагогических работников «МКОУ СОШ №7» по стажу педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2	0	5	10	15	37

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2021 г. показал:

- должностные инструкции работников школы приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздрав соцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников»;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС в 2021 г. в школе подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС в МКОУ «СОШ №7 им. Б. Д. Узденова с. Учкёкен» в 2021 г.:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников школы;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников МКОУ «СОШ № 7».

Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ

В 2021 г. проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС СОО, представлена дорожная карта по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения реализации ФГОС в 2021 г.:

- продолжить осуществление информационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС,
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное, посредством Интернета.
- фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды школы.

Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС

Администрацией ОУ было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся школы за счет внутренних возможностей учреждения.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Учащиеся 5 – 9-ых классов обеспечены учебными пособиями на 80%. Электронные образовательные ресурсы приобретены (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения).

В школе организован доступ к Интернету, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Вывод: по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода гимназии на работу по ФГОС в 2021 г.: материально-техническая база частично соответствовала требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса общего образования.

Задача совершенствования материально-технического обеспечения: продолжить совершенствовать материально-техническую базу гимназии для успешной реализации образовательного процесса.

На методическом совете школы решались следующие учебно-методические задачи:

- все педагоги приняли участие в практико-ориентированной мастерской "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: что должен знать, уметь и понимать педагог";
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;

- система оценки результатов образования;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Отмечаются следующие положительные тенденции в образовательном процессе:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в школе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей к реализации ООП;
- необходимость коррекции всех разделов ООП.

Следует наметить пути решения выявленных проблем в 2021 г. Для этого всем педагогам школы необходимо:

- продолжить работу рабочих групп по внесению изменений в разделы ООП НОО, ОО, СОО (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- проанализировать структуру рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности и внести изменения;
- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности учителям-предметникам, работающим в 1-11 классах.

**Успеваемость и качество знаний учащихся
МКОУ «СОШ №7 им. Б. Д. Узденова»
на начало 2021 года**

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестованы	% качества	% успешности
1-е	3	67	-	-	-	-	-	--	
2-е	3	76					-		

3-е	3	75	45	113	25	-	-	79,4	100
4-е	3	73	38	122	15	-	-	85,6	100
1-4-е	12	291	83	235	40	-	-	44,2	100
5-е	3	64	24	86	24	-	-	63,2	100
6-е	3	51	18	73	17	-	1	58,7	69,7
7-е	3	62	10	49	11	-	3	42,1	50,0
8-е	3	57	17	53	17	-	3	43,2	53,7
9-е	3	65	25	65	11	-	1	58,1	65,2
5-9-е	15	299	94	326	80	-	8	53,4	63,6
10-е	2	25	14	30	7	-	3	66,7	77,3
11-е	2	25	28	26	4	-	-	90,0	96,7

Высокий уровень качества образования подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Выпускники 9-х классов	
Численность выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	65 чел.
Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	16 чел.
Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат	0 чел.
Численность выпускников 9-х классов, освоивших стандарт по результатам ОГЭ по математике	65 чел.
Численность выпускников 9-х классов, освоивших стандарт по результатам ОГЭ по русскому языку	65 чел.
Выпускники 11-х классов	
Численность выпускников 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	25 чел.
Численность выпускников 11-х классов, которые успешно сдали математику профильного уровня	4 чел.
Численность выпускников 11 классов, освоивших стандарт по результатам ЕГЭ по математике	0 чел.
Численность выпускников 11 классов, освоивших стандарт по результатам ЕГЭ по русскому языку	25чел.
Численность выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) образовании (включая получивших аттестат особого образца)	12 чел.

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Учебный год	% успеваемости	% качества	Получили аттестат
2021	100	58,4	100

	2021 год		
	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
Русский язык	4,5	100	91,6
Математика	4,5	100	80,6
Обществознание	4	100	89
Химия	5	100	87,1
Биология	4,4	100	89,7
Физика	4	100	81,3
Литература	4	100	81,3
История	4,7	100	88,4
Информатика	3,9	100	86,8
География	4	100	89,7
Английский язык	4,4	100	80,6

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		понижение	соответствие	повышение
		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Русский язык	65	0	55	10
Математика	65	0	60	5

Выводы:

1. При 100% допуске к ГИА - 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.
2. В сравнении с предыдущим учебным годом повышены общие показатели успеваемости и качества знаний.

Результаты ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году
Средний балл по предмету

№	Предметы	По списку	Писали	Средний балл
1.	Русский язык	25	25	79
2.	Математика (П)	25	4	66,1
3.	История	25	22	63,7
4.	Обществознание	25	18	64,8
5.	Английский язык	25	1	81,6
6.	Химия	25	15	50,8
7.	Биология	25	17	55,8
8.	Физика	25	1	56
9.	Информатика	25	1	73,5

Трудоустройство учащихся 11 классов в 2021 г.

Кол-во выпускников – 25

Поступили учиться:

По программам высшего профессионального обучения – 25

По программам средне специального профессионального обучения - 0

Хорошим показателем качества образования является ежегодное поступление практически всех выпускников в высшие учебные заведения. В 2021 году 90 % выпускников выехало за пределы КЧР, большинство из них поступили в престижные вузы страны, такие как Ставропольский государственный университет, СКФУ, Пятигорский государственный фармакологический университет, ПГЛУ, РАНХиГС, Финансовая Академия при Правительстве РФ, ЧГМУ.

23% выпускников поступают в вузы на экономические специальности, а 77 % - на другие специальности.

Трудоустройство учащихся 9 классов в 2021 г.

Кол-во выпускников - 65

Поступили учиться:

По программам начального профессионального обучения – 37

Продолжили обучение в 10 классе МКОУ «СОШ №7 им. Б. Д. Узденова с. Учкёкен» – 28

Продолжили обучение в 10 классе школ КЧР – 0.

В основу деятельности МКОУ «СОШ № 7» положен главный принцип: «Ученик реализует своё право на получение образования, соответствующего его интересам, потребностям, возможностям, способностям. Школа создаёт условия для развития его природных задатков, потребностей и интересов».

Победители и призёры олимпиад

В 2021 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады по предметам, в которой приняли участие 117 человек.

Количество участников по предметам:

Математика - 9 чел.

Английский язык -9 чел.

Биология - 9 чел.

Русский язык - 9 чел.

География - 9 чел.

История – 9 чел.

Физика – 9 чел.

Литература - 9 чел.

Обществознание - 9 чел.

Химия - 9 чел.

Экология - 9 чел.

Информатика – 9

Технология - 9

Итого – 117 участников

Из них 13 учащихся стали участниками муниципального этапа.

Количественные данные: призеры и победители олимпиад за последние годы

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2021	Муниципальный	61
	Региональный	10
	Дистанционные олимпиады	150

Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2021 году

Школьный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
65	25
Муниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
15	5
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
15	9
Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
5	5

Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях

2021	Всероссийский уровень	
	Количество участников	Количество призеров и победителей
	50	35
	Международный уровень	
	Количество участников	Количество призеров и победителей
	120	85

В рамках реализации психолого-педагогической поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в МКОУ

«СОШ №7 им. Б. Д. Узденова с. Учккен» уделяется большое внимание системе подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Количество призеров и победителей олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2019	Муниципальный	10
	Региональный	3
	Дистанционные олимпиады	128
2020	Муниципальный	8
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	139
2021	Муниципальный	11
	Региональный	4
	Дистанционные олимпиады	143

Список победителей, призеров и участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «СОШ №7 им. Б. Д. Узденова с. Учккен»

№ п/п	ФИО участника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	Статус (победитель/ призер/участник) и место
5 класс			
1	Байчоров Мухаммад Харшимович	Эркенова С.Х.	3 место
2	Ворчакова Дарья Александровна	Эркенова С.Х.	3 место
3	Джанибекова Камила Дагировна	Эркенова С.Х.	победитель
4	Лепшокова Саида Маратовна	Джанибекова З.У.	участник
5	Узденова Залина Расуловна	Джанибекова З.У.	участник
6	Тамбиева Айза Альбертовна	Джанибекова З.У.	участник
7	Узденова Амира Расуловна	Алиева А.А.	участник
8	Джуккаев Аслан Шамилович	Алиева А.А.	участник
9	Байчорова Хадижа Азаматовна	Алиева А.А.	2 место
6 класс			
1	Аппоева Мадина Биляловна	Джанибекова Н.С.	участник
2	Узденова Амина Ринатовна	Джанибекова Н.С.	3 место
3	Лепшоков Имран Исмаилович	Джанибекова Н.С.	участник
4	Уртенкова Залина Динисламовна	Джанибекова Н.С.	участник
5	Хатуева Милана Маратовна	Тамбиева Ф.М.	2 место
6	Варчакова Юлия Александровна	Тамбиева Ф.М.	участник
7	Баиева Камила Умаровна	Тамбиева Ф.М.	участник
8	Алиев Рауф Умарович	Чомаева Ф.А.	победитель
7 класс			
1	Аджиев Эльдар Аубекирович	Салпагарова З.У.	участник
2	Байрамкулов Алим Мухтарович	Салпагарова З.У.	3 место
3	Байчоров Динислам Харшимович	Тамбиева А.А-А.	участник
4	Батдыева Мариям Борисовна	Малсугенова С.О.	участник

5	Бостанов Бий-Аслан	Салпагарова З.У.	победитель
6	Ижаева Рамина Исламовна	Малсугенова С.О.	участник
7	Узденова Малика Тауловна	Малсугенова С.О.	участник
8	Хыбыртова Камила Джашарбековна	Тамбиева А.А-А.	участник
9	Чомаев Азамат Умарович	Тамбиева А.А-А.	2 место
8 класс			
1	Боташева Ася Шамилевна	Кубанова Ф.Р.	3 место
2	Бунова Александра Сергеевна	Кубанова Ф.Р.	участник
3	Коркмазова Асият Османовна	Кубанова Ф.Р.	участник
4	Батдыева Асият Борисовна	Тамбиева Ф.М.	участник
5	Бостанова Алида Исламовна	Тамбиева Ф.М.	2 место
6	Джатдоева Мариям Аслановна	Тамбиева Ф.М.	победитель
7	Биджиев Магомед Назирович	Узденова Ф.А.	участник
8	Каитов Алий Умарович	Узденова Ф.А.	участник
9	Тамбиева Аминат Джамаловна	Узденова Ф.А.	участник
9 класс			
1	Аджиева Саида Аслановна	Кочкарова Р.Б.	3 место
2	Байрамукова Карина Халисовна	Кочкарова Р.Б.	участник
3	Каитова Медина Расулович	Кочкарова Р.Б.	участник
4	Каракотова Фатима Сагитовна	Малсугенова С.О.	участник
5	Гогиева Диана Артуровна	Малсугенова С.О.	участник
6	Салпагарова Алина Исламовна	Малсугенова С.О.	победитель
7	Салпагарова Альбина Исламовна	Малсугенова С.О.	3 место
8	Гогиева Фатима Рашидовна	Тамбиева А.А-А.	участник
9	Кочкарова Айшат Кямаловна	Тамбиева А.А-А.	2 место
10 класс			
1	Байрамкулова Джулдуз Бештауовна	Узденова А.С.	победитель
2	Бостанова Бэла Исламовна	Узденова А.С.	2 место
3	Джанибеков Ахмат Хыйсаевич	Узденова А.С.	3 место
4	Кубанов Рамазан Раминович	Узденова А.С.	3 место
5	Кубанова Фатима Ахматовна	Узденова А.С.	2 место
11 класс			
1	Ахтауов Темирлан Артурович.	Тамбиева Ф.М.	участник
2	Байрамукова Аиша Магомедовна.	Тамбиева Ф.М.	2 место
3	Каракотова Аиша Муратдиновна.	Тамбиева Ф.М.	3 место
4	Узденова Асият Альбертовна.	Кочкарова Р.Б.	победитель
5	Джатдоева Софья Расуловна.	Кочкарова Р.Б.	участник

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «СОШ №7 им. Б. Д. Узденова с. Учкеек»

Байрамкулов Алим Мухтарович	Салпагарова З.У.	3 место
Бостанов Бий-Аслан	Салпагарова З.У.	победитель
Чомаев Азамат Умарович	Тамбиева А.А-А.	2 место
Боташева Ася Шамилевна	Кубанова Ф.Р.	3 место
Бостанова Алида Исламовна	Тамбиева Ф.М.	2 место
Джатдоева Мариям Аслановна	Тамбиева Ф.М.	победитель
9 класс		

Аджиева Саида Аслановна	Кочкарова Р.Б.	3 место
Салпагарова Алина Исламовна	Малсугенова С.О.	победитель
Салпагарова Альбина Исламовна	Малсугенова С.О.	3 место
Кочкарова Айшат Кямаловна	Тамбиева А.А-А.	2 место
10 класс		
Байрамкулова Джулдуз Бештауовна	Узденова А.С.	победитель
Бостанова Бэла Исламовна	Узденова А.С.	2 место
Джанибеков Ахмат Хыйсаевич	Узденова А.С.	3 место
Кубанов Рамазан Раминович	Узденова А.С.	3 место
Кубанова Фатима Ахматовна	Узденова А.С.	2 место
11 класс		
Байрамукова Аиша Магомедовна.	Тамбиева Ф.М.	2 место
Каракотова Аиша Муратдиновна.	Тамбиева Ф.М.	3 место
Узденова Асият Альбертовна.	Кочкарова Р.Б.	победитель

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые административные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 45% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Приоритетные направления развития школы на 2021 год

Эффективное решение проблем современного образования на уровне гимназии возможно лишь при условии управления её развитием, которое позволяет рассматривать гимназию как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2021 года стратегическая цель государственной политики в образовании - это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы - с другой обуславливают выбор основных направлений развития МКОУ "СОШ № 7 им. Б. Д. Узденова с. Учкекен". Прежде всего это:

- создание педагогических условий для развития учащихся, направленных на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка;

- повышение престижа ОУ, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам гимназии, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов - непосредственных и опосредованных заказчиков;

- улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;

- привлечение средств в бюджет гимназии;

- внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;

- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);

- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);

- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);

- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);

- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);

- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

–развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки привлечения средств в бюджет в школе принимается:

–увеличения количества платных образовательных услуг;

–наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

–создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;

–использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;

–создание страниц учителей-предметников на сайте школы;

–систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;

–разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития гимназии: создание условий для устойчивого развития современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

–создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

–обеспечение информационной открытости ОУ и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

–создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

–создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

–расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

–создание условий для эффективного управления ресурсами школы,

–информатизация школьной инфраструктуры;

- расширение спектра образовательных услуг;
 - системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей
- происходящими изменениями;
- создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
 - формирование модели конкурентоспособной школы.
 - развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
 - Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
 - проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
 - приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
 - Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
 - развивать потребность в здоровом образе жизни.
 - учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
 - создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
 - координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
 - повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
 - совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

–продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД).

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МКОУ «СОШ № 7 им. Б. Д. Узденова с. Учкекен» на 2021 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
- Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
- Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
- Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
- Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
- Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно--экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
- Отработка технологии подготовки к ГИА.
- Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
- Развитие общественного участия в управлении школой.
- Развитие инфраструктуры школы.
- Совершенствование содержания, форм и методов образования.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом.
- Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
- Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

- Внедрение дистанционного обучения.

- Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

- Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

- Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.

- Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.