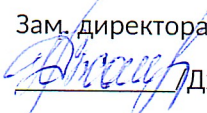


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Б.Д. Узденова с. Учккен»

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по ВР

 Джанибекова Н.С./

« 26 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 7

им. Б.Д. Узденова с. Учккен»

 А.К. Бурлакова/

26 августа 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ОРГАНИЗАТОРА
НА 2024– 2025 учебный год.**

Педагог – организатор:
Байрамукова Фарида
Магомедовна

2024 г.

Тема: «Воспитание и развитие личностных компетенций детей, через применение педагогических технологий».

Цель: организация всестороннего досуга учащихся МБОУ «СОШ № 7 им. Б.Д. Узденова с. Учкёкен»

1.

Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях; путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений, через применение педагогических технологий.

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

2. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;

3. Изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние

4. Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;

5. Продолжать профориентационную работу с учащимися 6-11 классов.

6. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.

7. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школе путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).

8. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.

9. Обеспечить участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, республиканского, федерального уровня.

Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- нравственно-эстетическое,
- спортивно – оздоровительное,
- трудовое
- экологическое

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;

2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание презентаций);

3. Оформление школы информационными и художественными материалами;

4. Экскурсии и походы, выставки;

5. Проведение встреч с интересными людьми;

6. Координация работы кружков;

7. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;

8. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Методы работы:

- Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);

- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое

требование, инструктаж);

- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, поощрение, наказание и др.);

- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития, учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятия физической

культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края;

Мероприятия по реализации программы:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.
2. Организация и проведение традиционных мероприятий.
3. Проведение спортивно-оздоровительных соревнований.
4. Разработка мероприятий, часов общения, библиотечных часов, «уроков мужества».
5. Изучение государственной символики.
6. Проведение конкурса рисунков «Поклонимся великим тем годам».
7. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ожидаемые результаты:

- Сформированное чувство сострадания и милосердия.
- Учащиеся знают свои права и обязанности, проявляют интерес к событиям общественной жизни.
- Повышение уровня воспитанности школьников.

Нравственно-эстетическое воспитание

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей;
2. Развитие творческих способностей;
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Мероприятия по реализации программы:

- Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий.
 - Воспитание бережного отношения к школьному имуществу
 - создание уюта и чистоты;
 - благоустройство пришкольного участка;
4. Воспитание чувства милосердия:
 - участие в благотворительных акциях;
 - поздравление и помощь пожилым людям.
 5. Работа по семейному воспитанию:
 - совместные семейные праздники;
 - конкурсы рисунков «Моя семья – мое богатство»;
 - родительские собрания (классные и общешкольные);
 6. Участие в районных смотрах, конкурсах
 7. Тематические литературно-музыкальные композиции.
 8. Организация и проведение выставок рисунков, поделок.

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности школы.
- Повышение культурного уровня учащихся.
- Повышение уровня воспитанности школьников.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

2. Организация психолого-педагогической поддержки развивающейся личности.

Мероприятия по реализации программы:

1. Участие в районных, республиканских спортивных соревнованиях.
2. Проведение спортивных праздников, школьных состязаний.
3. Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качественных показателей здоровья учащихся.
- Повышение уровня воспитанности школьников.

Трудовое воспитание

Задачи:

1. Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни.
2. Формирование необходимых для трудовой деятельности, знаний, умений и навыков.
3. Воспитание уважительного отношения к любому труду.

Мероприятия по реализации программы:

Игра, соревнования, рейды чистоты, трудовые десанты.

Ожидаемый результат: - Развитое самосознание. - Сформированность представлений о сути и значении трудовых действий, умений налаживания контакта с другими людьми. - Развитие нравственных качеств (трудолюбие, умение прийти на помощь сверстникам и взрослым, вежливость, доброта, произвольных познавательных процессов - память, восприятие, внимание). - Применение умений выполнять посильные трудовые действия.

Экологическое воспитание

Задачи:

1. Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.
2. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
3. Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.
4. Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.
5. Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.

Мероприятия по реализации программы:

- Беседы;
- Конкурсные программы;
- Познавательные и интеллектуальные игры;
- Экологические акции;
- Экологические проекты;
- Конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
- Викторины;
- Экскурсии;
- Мастер-классы;

Ожидаемый результат:

- повышение экологической грамотности учащихся;
- повышение интереса к изучению природы;
- повышение экологической ответственности;
- содействие сохранению жизни как высшей ценности.

**План работы педагога - организатора
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-11	02.09.24.	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
2.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-11	03.09.24	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
4.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
5.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-11	27.09. - 07.10.24	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	1-11	04.10.24	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители

				ели
6	Уроки Мужества, проведение музейных уроков	1-11	16.10.24	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
7	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, акций, выставки рисунков, конкурс стихов)	1-11	01.11.24	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
8	Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери	1-11	23.11.24	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
9	Оформление школы к празднику «Новый год у ворот»	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
10	Новогодние Ёлки	1-11	23.12. - 28.12.24	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
11	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, классные руководители
12	Мероприятия , посвященные Дню защитника Отечества	1-11	18.02.25	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор

				р, классные руководит ели
13	Месяц спортивной, оборонно- массовой и патриотической работы .ОСОБЫЙ ПЛАН	1-11	Январь- февраль	Заместитель по директора ВР, педагог — организато р, классные руководит ели
14	Праздничные мероприятия «В этот день особенный», посвящённый 8Марта	1-11	08.03.25	Заместитель по директора ВР, педагог — организато р, классные руководит ели
15	Мероприятия, посвященные памяти участников Великой Отечественной Войны «Я помню, я горжусь!»	1-11	май	Заместитель по директора ВР, педагог — организато р, классные руководит ели
16	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	1-11	В течение года	Заместитель по директора ВР, педагог — организато р, классные руководит ели
17	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9-х классов	1-11	май	Заместитель по директора ВР, педагог — организато р, классные руководит ели
18	Участие в районных и областных конкурсах, выставках, фестивалях.	1-11	По срокам	Заместитель по директора ВР, педагог — организато р, классные руководит ели
19	«Прощание с осенью» Выставка декоративно-прикладного	1-11	22.10-26.10	Заместитель по директора

	творчества			ВР, педагог — организато р, классные руководит ели
--	------------	--	--	--