

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №7 им.  
Б.Д.Узденова» Учкёкен »  
\_\_\_\_\_/А.К.Бурлакова/  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2025 г

**Программа воспитания  
летнего оздоровительного  
пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей**



**Возраст детей: 6.6 – 17 лет.  
Срок реализации: июнь 2025 год**

## Информационная карта программы

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b><i>Полное название программы</i></b>                                                                          | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | <b><i>Автор программы</i></b>                                                                                    | Джашеева М.С.<br>Начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | <b><i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i></b>                                               | Смена лагеря «Колокольчик» включает следующие направления:<br>-«Движение первых»<br>- «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <b><i>Характеристика целевой группы</i></b>                                                                      | 6.6-17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | <b><i>Краткая аннотация содержания программы</i></b>                                                             | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: физкультурно-оздоровительную; художественно-творческую; образовательную; патриотическую; досуговую.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | <b><i>Обоснование актуальности программы</i></b>                                                                 | Лагерь «Колокольчик» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Колокольчик» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
| 7. | <b><i>Предполагаемый социальный эффект программы</i></b>                                                         | Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | <b><i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i></b> | Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <b><i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | <b><i>Кадровое обеспечение программы:</i></b>                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря-Джашеева Мариям Сагитовна</li> <li>2. Воспитатель- Узденова Зарима Магомедовна</li> <li>3. Воспитатель- Малсугенова Светлана Османовна</li> <li>4. Воспитатель- Батдыева Фатима Магомедовна</li> <li>5. Воспитатель- Тебугева Амина Шагабановна</li> <li>6. Воспитатель- Батдыева Фаризат Османовна</li> <li>7. Воспитатель- Байчорова Фатима Исламовна</li> <li>8. Воспитатель- Борлакова Люана Альбертовна</li> <li>9. Воспитатель- Текеева Асият Халитовна</li> <li>10. Воспитатель- Узденова Зухра Домашевна</li> <li>11. Воспитатель- Хаджичикова Сапият Айдаровна</li> <li>12. Воспитатель- Кубанова Амина Ахматовна</li> <li>13. Воспитатель- Салпагарова Венера Магомедовна</li> <li>14. Воспитатель- Байчорова Мадина Джаттаевна</li> <li>15. Воспитатель- Узденова Фатима Аскербиевна</li> <li>16. Логопед- Чомаева Сурат Умаровна</li> <li>17. Психолог – Хубиева Фатима Леоновна</li> <li>18. Соц. Педагог – Богатырев Мурат Хусеевич</li> <li>19. Советник – Айбазова Мариям Сапарбиевна</li> <li>20. Физкультура- Чотчаева Азиза Муратовна</li> <li>21. Зам.директора по безопасности. - Узденов Рамазан Энверович</li> <li>22. Мед.работник- Дудова Мария Муратовна</li> <li>23. Повар- Дудова Мария Муратовна</li> <li>24. Помощник повара - Кагиева Г.А.</li> <li>25. Помощник повара –Урусова А.В.</li> <li>26. Тех персонал –Узденова А.З.</li> <li>27. Тех персонал –Узденова Ш.О.</li> </ol> |

***Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.***  
**Макаренко А.С.**

## ***Пояснительная записка***

---

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого, в программе представлены законы и правила, песни лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «СОШ №7 им Б.Д.Узденова»

### ***Блоки программы***

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

## ***Цель и задачи программы***

---

***Цель-*** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### ***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

# ***Педагогическая идея программы.***

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Колокольчик» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Колокольчик» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Колокольчик» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## ***Сроки и условия пребывания:***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «СОШ № 7 им. Б.Д.Узденова с. Учкекен». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

---

Программа летнего оздоровительного лагеря «Колокольчик» с дневным пребыванием детей:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в дневном лагере «Колокольчик» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

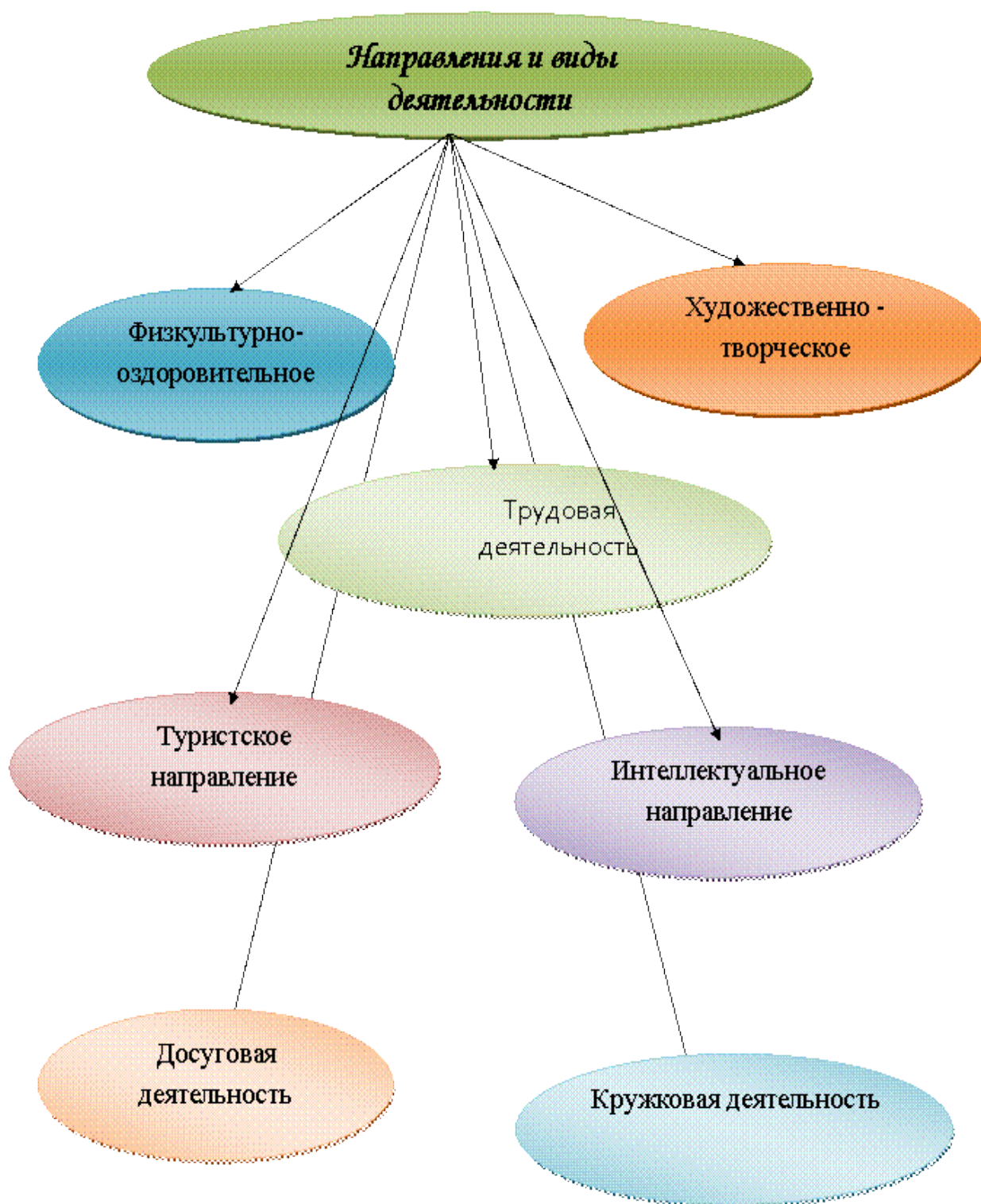
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

## *Направления и виды деятельности*

---

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





## Физкультурно – оздоровительный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методическое сопровождение                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>■ Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.</li> <li>■ Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.</li> <li>■ Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приложение</li> <li>■ Приложение</li> <li>■ Приложение</li> </ul> |





## Художественно-творческий модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методическое сопровождение                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>■ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</li> <li>■ Конкурсные программы</li> <li>■ Творческие конкурсы</li> <li>■ Творческие игры на занятиях в кружках</li> <li>■ Выставки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приложение</li> <li>■ Приложение</li> </ul>  |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



## Познавательно-интеллектуальный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                         | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                               | Методическое сопровождение                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Экскурсии.</li> <li>■ Тематические беседы</li> <li>■ Конкурс-игры</li> <li>■ Интеллектуальные игры</li> <li>■ Загадки, кроссворды, ребусы</li> <li>■ Конкурсы рисунков, поделок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приложение</li> </ul> |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.





## Гражданско-патриотический модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методическое сопровождение                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Конкурс песни и строя отряда «Движение первых», отряда «Орлята России».</li> <li>■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>■ Подвижные народные игры.</li> <li>■ Тематические беседы</li> <li>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li> <li>■ Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>■ Беседа «Символика Российской Федерации»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приложение</li> </ul> |



## Досуговый модуль

| Задачи                                                                                                                                                                               | Основные формы работы                                                                                                                                                                                          | Методическое сопровождение                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li> <li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Мероприятия различной направленности</li> <li>■ Игры</li> <li>■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.</li> <li>■ Тематические сборы и линейки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приложение</li> </ul> |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.



## **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- ❖ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ❖ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ❖ разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»;
- ❖ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ❖ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ❖ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ❖ осмотр помещений, территории: классные комнаты, школьный коридор, туалет, спортивная площадка;
- ❖ приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- ❖ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ❖ проведение инструктажей с работниками лагеря.

## **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Колокольчик»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

## **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## ***Условия реализации программы***

---

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### ***Кадровые условия.***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

#### ***Кадровое обеспечение:***

***Начальник лагеря*** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

***Воспитатели*** - осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, проводят мероприятия по плану.

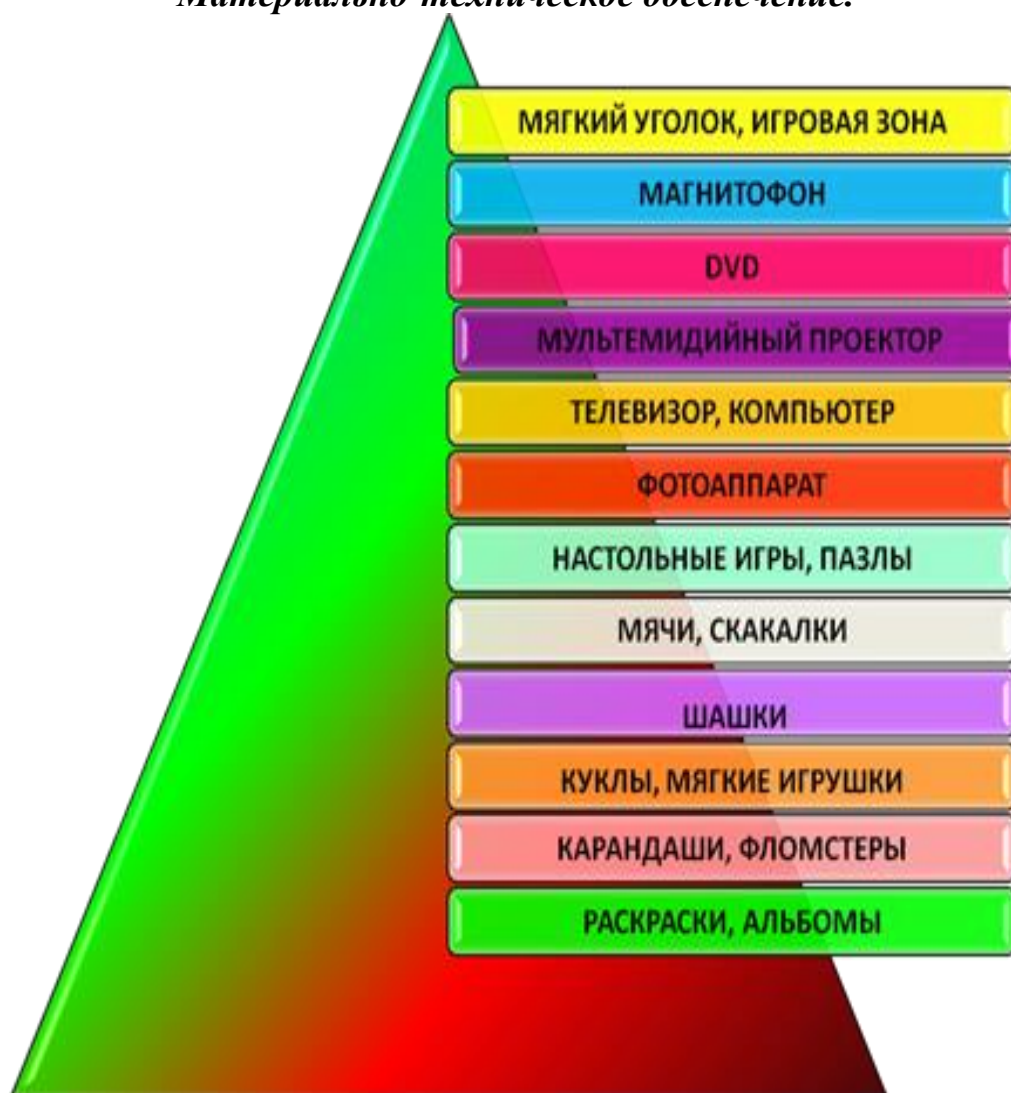
### ***Методические условия***

-  наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
-  должностные инструкции всех участников процесса.
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-  подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
-  проведение ежедневных планёрок.
-  коллективные творческие дела
-  творческие мастерские
-  индивидуальная работа

### ***Педагогические условия.***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### ***Материально-техническое обеспечение.***



## ***Нормативно-правовые документы***

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей  
30.09.1990г.
4. Устав МБОУ «СОШ №7 им.Б.Д.Узденова с. Учкекен».
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приема лагеря.
14. План работы.

# Устав лагеря «Колокольчик»



# ***Законы лагеря «Колокольчик»***



## ***Закон хозяина.***

«Колокольчик» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

## ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

## ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

## ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

## ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

# *Правила поведения в лагере «Колокольчик»*



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
- Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
- - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
- - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| 1 день                                                                                                                                                          | 2 день                                                                                                                                                                 | 3 день                                                                                                                                                                                             | 4 день                                                                                                                        | 5 день                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 день                                                                                                                                                                                                                                                | 7 день<br>День Семьи                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в</p> <p>Игры на знакомство</p> <p>Игры на командообразование</p> <p>Игры на выявление лидеров</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Хозяйственный сбор лагеря</p> <p>Экологические игры «Лагерь—наш дом»</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены</p> <p>Организационный сбор отряда</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Линейка / Церемония открытия смены</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> | <p>Тренировочная пожарная эвакуация</p> <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний Информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Тематический час «Герой моей семьи»</p> |

| 8 день                                                      | 9 день<br>День Памяти                                 | 10 день                                                     | 11 день                                                     | 12 день<br>День<br>России                                   | 13 день                                                     | 14 день<br>День<br>профессий                                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Утренняя гигиеническая гимнастика                           | Утренняя гигиеническая гимнастика                     | Утренняя гигиеническая гимнастика                           | Утренняя гигиеническая гимнастика                           | В течение дня:<br>конкурс «Знатоک русского языка»           | Утренняя гигиеническая гимнастика                           | Утренняя гигиеническая гимнастика                           |
| Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации | Утренний информационный сбор отряда (УИСО)            | Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации | Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации | Утренняя гигиеническая гимнастика                           | Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации | Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации |
| Утренний информационный сбор отряда (УИСО)                  | Просветительский проект «Без срока давности»          | Утренний информационный сбор отряда (УИСО)                  | Утренний информационный сбор отряда (УИСО)                  | Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации | Утренний информационный сбор отряда (УИСО)                  | Утренний информационный сбор отряда (УИСО)                  |
| Деятельность органов самоуправления                         | Деятельность органов самоуправления                   | Деятельность органов самоуправления                         | Деятельность органов самоуправления                         | Утренний информационный сбор отряда (УИСО)                  | Эко-марафон «Сохраняй и создавай»                           | Творческие встречи со специалистами детского лагеря         |
| Деятельность секций, студий и кружков                       | Военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок»           | Деятельность секций, студий и кружков                       | Деятельность секций, студий и кружков                       | Фестиваль дворовых игр/ игр народов России « КЧР»           | Деятельность органов самоуправления                         | Деятельность органов самоуправления                         |
| Кинопросмотр с обсуждением                                  | Деятельность секций, студий и кружков                 | Вечерний сбор отряда (ВСО)                                  | Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»                | Деятельность органов самоуправления                         | Деятельность секций, студий и кружков                       | Деятельность секций, студий и кружков                       |
|                                                             | Час мужества «Горячее сердце»                         |                                                             |                                                             | Деятельность органов самоуправления                         |                                                             | Игра по станциям «Профессия моей мечты»                     |
|                                                             | Конкурс-смотр строя и песни «Взвейтесь соколы орлами» |                                                             |                                                             | Деятельность секций, студий и кружков                       |                                                             | Конкурс мастерства                                          |
|                                                             | Живой альманах «На станицах истории моей страны»      |                                                             |                                                             | Выставка «Азбука моей страны»                               |                                                             |                                                             |

| 15 день                                                                                                                                                                                                                                               | 16 день<br>День<br>Здоровья и<br>Спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17 день                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 день                                                                                                                                                                                                                                                                | 19 день                                                                                                                                                       | 20 день                                                                                                        | 21 день<br>Разъезд                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации в рамках линейки /церемонии открытия обще лагерьной спартакиады</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Церемония награждения «Герои спорта»</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Деятельность секций, студий и кружков</p> <p>Интеллектуальная игра «Росси Я»</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> <p>Деятельность органов самоуправления</p> <p>Презентация результатов деятельности и кружков /секций</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> | <p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Линейка / Церемония закрытия смены</p> <p>Итоговый сбор отряда</p> | <p>Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Утренний информационный сбор отряда (УИСО)</p> |